

CNME De Rollen is 6 jaar aanbieder van STEM en volgt daarbij de didaktiek van Onderzoekend & Ontwerpend Leren. In dit stuk kunt u lezen wat het aanbod en de werkwijze is van CNME De Rollen. Voorop staat dat alles maatwerk is en dat de vraag van de school, het team en het individu leidend is. CNME De Rollen vindt in het STEM-traject het begeleiden en coachen van leerkrachten essentieel. Dit heeft geleid tot goede ervaringen en positieve evaluaties.

Contact: Jacqueline Tilman, coördinator, 06-51851397, info@derollen.nl



De speciale werkwijze van CNME De Rollen bij STEM en O&O

- De gastlessen en handleidingen van de O&O-kisten zijn gestructureerd, de 7 stappen van O&O zijn duidelijk herkenbaar.
- Bewust gebruik van eenvoudige materialen, laagdrempelig.
- Actieve betrokkenheid van de leerkracht: we doen het samen.
- Inzet van begeleidingstools, onder andere een instrument waarmee leerkrachten hun beginniveau en leerdoelen kunnen bepalen.
- Inzet van relevante, goede artikelen voor wie meer wil weten en lezen, samen vormen deze een reader.

✚ Presentatie aan team over Onderzoekend & Ontwerpend Leren

Deze presentatie wordt op aanvraag verzorgd aan schoolteams als voorlichting en voorbereiding op een STEM traject. Aan de orde komt een aantal kenmerken van Onderzoekend en Ontwerpend Leren en wat dat aan vaardigheden van de leerkracht vraagt. Vervolgens over wat CNME De Rollen hierin te bieden heeft en wat de aanpak kan zijn.

✚ Teamtraining Onderzoekend en ontwerpnd leren

Teamtraining aan teams van basisscholen door middel van workshop(s) en/of begeleiding in de klas. In het begeleidingstraject legt CNME De Rollen het accent op Onderzoekend & Ontwerpend Leren en op het vergroten van de onderzoeksvaardigheden van zowel leerkracht als leerlingen. Doelen hierbij:

- Leerkrachten invoeren in de didaktiek van O&O (theorie)
- Leerkrachten trainen om de theorie in praktijk te brengen
- Leerkrachten trainen zodat zij bestaande lessen kunnen vertalen naar O&O
- Teams begeleiden om O&O te implementeren in het curriculum

✚ Training individuele leerkrachten Onderzoekend en ontwerpnd leren

Training aan individuele leerkrachten van basisscholen door middel van een workshop of begeleiding in de klas. Samen kijken we naar het proces dat de leerkracht wil gaan doorlopen en

hoe het CNME daarin kan ondersteunen. De begeleiding is dus maatwerk, gericht op uw proces en uw wensen.

Doelen hierbij:

- Leerkracht invoeren in de didactiek van O&O (theorie)
- Leerkracht trainen om de theorie in praktijk te brengen
- Leerkracht trainen zodat hij/zij bestaande lessen kan vertalen naar O&O

Aanbod van O&O-kisten voor groepen 1 t/m 8

Deze leskisten zijn te huur voor kortere of langere periode. De onderwerpen lopen uiteen: natuurbeleving, duurzaamheid, milieu, eigen gebouw en omgeving, onderzoek aan natuurkundige fenomenen, onderzoeken en ontwerpen van oplossingen voor vraagstukken of problemen.

Gastlessen voor groepen 1 t/m 8

Dit kan een serie lessen zijn of een op zichzelf staande les. De onderwerpen lopen uiteen en zijn afgestemd op lopende thema's in school. Onderwerpen, denk aan: natuurbeleving, duurzaamheid, milieu, eigen gebouw, schoolomgeving, onderzoek aan natuurkundige fenomenen, onderzoeken van en ontwerpen van oplossingen voor vraagstukken of problemen. Locatie: in en om CNME De Rollen, in buitengebied of op school, afhankelijk van de wensen van de aanvrager en van het gekozen thema.

De duurzame school

Onderzoek hoe duurzaam jullie school is. Een combinatie van onderzoek, duurzaamheid, techniek en gedrag. Met veel aandacht voor het creëren van oplossingen, dus: ontwerpen. Hierbij is keuze mogelijk uit de thema's afval, energie, gebouw en omgeving, groen, mobiliteit, voedsel, water.

Groene schoolplein of de moestuin

CNME De Rollen kan in samenspraak een programma opzetten om het groene schoolplein of de moestuin te gebruiken voor lessen O & O. Dus: ter plekke onderzoeken opzetten en uitvoeren en ter plekke ontwerpen maken om een bestaande situatie te verbeteren. Denk hierbij aan aspecten als: planten, dieren, verharding, wateroverlast, vergroenen, plekken voor buitenlessen, bewegen, spelen en chillen.

Gezonde voeding, gezond gedrag, kookworkshops

Hoe gezond het gedrag is van de kinderen in de klas? Aan de hand van de 7 stappen van Onderzoekend leren wordt dit onderzocht, in kaart gebracht en gepresenteerd. De leerlingen bedenken wat ze met de conclusies willen doen. Valt er iets te verbeteren? Oplossingen worden bedacht, voorstellen worden gemaakt en ... uitgevoerd. Voor kookworkshops heeft CNME De Rollen lesmateriaal in huis.

Bedrijfsbezoek

CNME De Rollen kan een bedrijfsbezoek coördineren. Denk bijvoorbeeld aan een bedrijf in de agrarische of technische sector. In overleg met de school wordt een bedrijf gevraagd om medewerking. CNME kan dit bezoek – in overleg met de school en het bedrijf - voorbereiden, een programma maken, lesmateriaal maken en coördineren. Vervoer van school naar bedrijf en terug dient de school zelf te regelen.